

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

Рассмотрено на
заседании МО учителей
родных языков

Согласовано
Зам.директора по УВР

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Родной башкирский язык**

Класс: **5-9**

Уровень общего образования: **основное**

Учитель: **Сайрамова Р.Н.**

Срок реализации программы: **2 года**

Количество часов по учебному плану всего: **68ч., 34ч. в год, 1ч. в неделю**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ СОШ с.Карманово, авторской программы Хажина В.И., Вильданова А.Х.

Авторская рабочая программа **“Родной (башкирский) язык и литература” для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения – Уфа: Книга, 2017.**

Учебник **УМК Н.И. Хажин В.И., Вильданов А.Х. «Башкирский язык и литература в общеобразовательных организациях с русским языком обучения» рекомендован Министерством образования и науки РФ**

Рабочую программу составил(а): **/Сайрамова Р.Н.**

Год разработки рабочей программы – **2020**

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Родной (башкирский) язык» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.01.1991 г. №1807-1 (с изменениями от 12.03.2014 г. №29-ФЗ);

Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696;

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. №216-з (с изменениями от 28.03.2014 г. №75-з);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»);

Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);

Приказ МО РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Карманово;

Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Хуснутдинова Ф.А. и др. Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Устав МБОУ СОШ с.Карманово;

Учебный план МБОУ СОШ с.Карманово;

Учебный календарный график реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Карманово;

Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.

Задачи изучения учебного предмета следующие:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к башкирскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информаций;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;

- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

Содержание программы

5 класс - 34

Фонетика - 23. Звуки и буквы башкирского языка. Гласные и согласные звуки. Звук “Уы”. Сочетание гласных со звуком “Й”. Звуки, выражающие букву “В”. Звук “Ы” в русском и башкирском языках. Звонкие и глухие согласные. Понятие о синониме. Звуки “Р, Л, П”. Гласные звуки. Особенности гласных звуков. Понятие об антониме. Звук “У”. Понятие об омониме. Специфические звуки башкирского языка. Слог. Перенос слов. Ударение. Окончания “ма-мә”, частицы “мы-ме”. Алфавит. Буквы “е”, “э”. Повторение пройденного по фонетике.

Словообразование - 11. Корень и окончание. Словообразующие и видоизменяющие окончания. Словообразование. Сложные слова. Фразеологические единицы. Повторение пройденного по словообразованию. Обобщение.

6 класс - 34

Части речи - 3. Повторение пройденного в 5 классе. Части речи.

Имя существительное - 10. Понятие об имени существительном. Собственные и нарицательные существительные. Изменение существительных по лицам и числам. Образование существительных. Склонение существительных по падежам. Окончания падежей и множественного числа. Понятие принадлежности у существительных. Аффиксы принадлежности. Имена собственные на русском и башкирском языках. Окончания множественного числа.

Имя прилагательное - 8. Понятие об имени прилагательном. Степени сравнения у прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Образование прилагательных. Изменение звуков *к* и *ж*. Выпадение звуков *а* и *э*. Несогласование существительных и прилагательных. Особенности прилагательных.

Местоимение - 5. Понятие о местоимении. Личные местоимения. Разряды местоимений. Использование местоимений.

Имя числительное - 8. Понятие об имени числительном. Архаизмы, неологизмы, варваризмы. Разряды числительных. Изменение числительных. Правописание числительных. Подведение итогов.

7 класс – 34

Повторение пройденного в 6 классе - 2.

Части речи - 1.

Глагол - 17. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Личные и неличные глаголы. Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Прошедшее время изъявительного наклонения. Настоящее время изъявительного наклонения. Будущее время изъявительного наклонения. Отрицательные формы глаголов. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Неличные глаголы. Глагол-существительное. Причастие. Образование причастий. Неопределенная форма глагола. Деепричастие. Образование деепричастий.

Наречие - 3. Значения наречий. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи - 11. Союзы. Виды союзов. Предлоги. Виды предлогов. Частицы. Виды частиц. Междометия. Повторение темы “Служебные части речи”. Подведение итогов.

8 класс – 34

Синтаксис простого предложения - 5. Сочетание слов. Предложение. Связь между словами. Средства связи слов. Повторение пройденного по теме “Синтаксис простого предложения”.

Срение предложения - 8. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Прямые и косвенные дополнения. Обстоятельства. Различение членов предложения. Повторение пройденного по темам “Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения”.

Однородные члены предложения - 2. Повторение пройденного по теме “Однородные члены предложения”.

Односоставные и двусоставные предложения - 8. Односоставные предложения. Определенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Полные и неполные предложения. Повторение пройденного по теме “Односоставные и двусоставные предложения”.

Обособленные члены предложения - 2. Повторение пройденного по теме “Синтаксис простого предложения”.

Слова, не имеющие грамматической связи с членами предложения - 4. Обращения. Вводные слова и словосочетания. Повторение пройденного по теме “Слова, не имеющие грамматической связи с членами предложения”.

Прямая речь - 5. Прямая и косвенная речь. Диалог. Повторение темы “Прямая и косвенная речь”. Подведение итогов.

9 класс – 33

Повторение пройденного по фонетике - 4. Порядок фонетического анализа. Фонетический анализ. Ударение.

Морфология - 6. Повторение частей речи. Имя существительное (повторение). Порядок морфологического анализа существительных. Числительное (повторение). Порядок морфологического анализа числительных. Имя прилагательное (повторение). Порядок морфологического анализа прилагательных. Глагол (повторение). Порядок морфологического анализа глаголов.

Синтаксис (повторение) - 8. Слово и предложение. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Виды предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Односоставные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Порядок синтаксического анализа. Синтаксический разбор простого предложения.

Синтаксис сложного предложения - 11. Сложносочиненное предложение. Соузное и бессоузное сложносочиненное предложение. Связь частей сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Соузы в сложносочиненных предложениях. Задания и вопросы по теме “Сложносочиненное предложение”. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных. Придаточное подлежащее. Придаточное сказуемое. Придаточное определительное. Придаточное изъяснительное. Придаточное обстоятельственное. Виды придаточных обстоятельственных. Придаточное времени. Придаточное места. Придаточное образа действия. Придаточное причины. Придаточное цели. Придаточное меры и степени. Придаточное условия. Придаточное уступки. Порядок синтаксического разбора сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.

Сложные синтаксические конструкции - 4. Сложные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи. Сложные предложения с однотипным строением. Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций. Выражение отрицания на башкирском языке. Подведение итогов.

Календарный план

5 класс – 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Фонетика.	23	1
2	Словообразование.	11	1
		34	2

6 класс - 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Части речи	3	1

2	Имя существительное	10	1
3	Имя прилагательное	8	1
4	Местоимение	5	1
5	Имя числительное	8	2
		34	6

7 класс – 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Повторение пройденного в 6 классе	2	1
2	Части речи	1	1
3	Глагол	17	1
4	Наречие	3	1
5	Служебные части речи	11	2
		34	6

8 класс – 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Синтаксис простого предложения	5	1
2	Сроение предложения	8	1
3	Однородные члены предложения	2	
4	Односоставные и двусоставные предложения	8	1
5	Обособленные члены предложения	2	
6	Слова, не имеющие грамматической связи с членами предложения	4	
7	Прямая речь	5	1
		34	4

9 класс – 33

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Повторение пройденного по фонетике	4	1
2	Морфология	6	1
3	Синтаксис	8	1
4	Синтаксис сложного предложения	11	1
5	Сложные синтаксические конструкции	4	1
		33	5